CENTRO INFANTO JUVENIL DE ORIENTAÇÃO PROGRESSIVA – CIJOP

CNPJ(M.F.) 46.330.924/0001-57

E-mail: clubeinfantojuvenil@yahoo.com.br

Rua Peru n° 412 – Vila Frezzarin – Fone: (19) 3461.8075 – CEP 13465-760 – Americana/SP

1. DADOS CADASTRAIS DA OSC			
Razão Social da OSC	Centro Infanto Juvenil de Orientação Progressiva		
Nome Fantasia da OSC	CIJOP		
CNPJ		**Data da abertura CNPJ:**	
46.330.924/0001-57		08/07/1974	
Atividade Econômica Principal (cartão CNPJ)		Serviços de assistência social sem alojamento.	
Atividade Econômica Secundária (cartão CNPJ)		- Educação infantil – Pré escola - Educação Infantil - Creche	
Endereço:			
Rua: Perú, 412 - Frezzarin			
Cidade	**UF**	**CEP**	**Telefone:**
Americana	SP	13.465.760	(19) 3461-8075
E-mail			
CLUBEINFANTOJUVENIL@YAHOO.COM.BR			
Código SUAS	**Nº Inscrição CMEA/Validade**	**Nº Inscrição CMDCA/Validade**	**Nº Inscrição CM (outros)**
	02/26 de Março de 2020	**010/93-P02/30.06.2023**	
Conta-Corrente	**Banco**	**Agência**	**Praça Pagamento**
	Brasil – Conta 0319-0	91.841-5	Americana – Pré (Complementar)

1.1. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA OSC			
Nome do Representante Legal			**Cargo**
Pedro Norberto Cicolin			Presidente
RG/CI	**Órgão Expedidor**	**CPF**	
4.160.218-3	SP		555.311.808-53
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc.)			
Fonte da saudade, 1.149 – Residencial Vila Americana – Bloco C – Apt. 610 - Americana			
Cidade		**UF**	**CEP**
Americana		SP	13.468.110
E-mail			**Telefone**
pncicolin@yahoo.com.br			(19) 98273-0706

1.2. DADOS CADASTRAIS DO COORDENADOR/TÉCNICO RESPONSÁVEL DA OSC			
Nome do Representante Legal			**Cargo**
Simone Onofre Jorge Pigatto			Coordenadora Pedagógica
RG/CI	**Órgão Expedidor**	**CPF**	
32.162.198-0	SP		320.582.248-09
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc.)			
Rua: Américo Brunelli, 128 – Nova Carioba			
Cidade		**UF**	**CEP**
Americana		SP	13.473.744

E-mail	Telefone
Simone.pigatto@hotmail.com	(19) 99183-1444

1.3. Membros da diretoria e Conselho Fiscal

Período de Mandato					
Nome	**CPF**	**RG**	**Órgão emissor/UF**	**Escolaridade**	**Cargo**
Pedro Norberto Cicolin	555.311.808-53	4.160.218-3	SSP	Ensino médio completo	Presidente
Jair Molon	511.340.718-68	74.509.500	SSP	Superior Incompleto	Vice-Presidente
Antônio Carlos Cunha de Almeida	072.293.991-49	36.994.980-8	SSP	Superior completo	1º Tesoureiro
Arlete Maria Campanha Trevisol	034.004.498-57	9.386.088-2	SSP	Ensino médio completo	2º Tesoureiro
Maria Denadai Chimetto	221.122.008-87	5.476.545	SSP	Superior	1º Secretária
Antônio do Carmo Trevisol	929.219.818-15	6.915.184-2	SSP	Superior completo	2º Secretária

CENTRO INFANTO JUVENIL DE ORIENTAÇÃO PROGRESSIVA – CIJOP
CNPJ(M.F.) 46.330.924/0001-57
E-mail: clubeinfantojuvenil@yahoo.com.br
Rua Peru n° 412 – Vila Frezzarin – Fone: (19) 3461.8075 – CEP 13465-760 – Americana/SP

2. CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

O CIJOP foi fundado em 1970 e funcionou até 1974 no educandário divino salvador. Depois, se mudou para a Rua: Perú, 412 - Frezzarin, Americana – SP.

Em 1977 recebeu seu primeiro certificado de filantropia e conseguiu junto a prefeitura a doação do terreno onde construiu sua atual sede. Desde então, desenvolve trabalhos pedagógicos, lúdicos, esportivos e culturais, proporcionando experiências favoráveis ao desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social, onde também através destes trabalhos buscamos desenvolver a socialização, a reflexão, o diálogo, a cooperação, e a troca de ideias com as crianças de 02 a 05 anos.

Até o ano de 2007 trabalhava com menor aprendiz, onde tinha parceria com CPFL, Banco do Brasil, Nossa Caixa. No ano de 2007 também tinha menor aprendiz junto a Sucatas Narciso.

No ano de 2008 formou-se a última turma de assistente administrativo com parceria com SESI, e SENAI, voluntários, os alunos vinham também da Casa Dia, antiga Febem.

O CIJOP tem como parceria um porcentual de subvenção do Fundo da Educação e do Fundo da Criança e Adolescente, doação de empresas e pessoas particulares e dos trabalhos com voluntários em eventos beneficentes. Também parceria com órgãos jurídicos.

Em 2016 iniciou-se trabalho com crianças de 04 anos Nível I (Complementar a Emei) até 14 anos e o atendimento a essa faixa etária se estendeu para 2017, dando também início aos menores, de 02 anos (Maternal); foi nesse período que iniciamos o nosso trabalho com creche (Educação Infantil), onde a procura foi satisfatória pela falta de vagas no município. Foi nesse período que encerramos as atividades com as crianças/adolescentes de 05 a 14 anos, priorizando então o trabalho com a educação Infantil (02 a 05 anos).

O trabalho que era realizado com os maiores foi encerrado devido não existir CRASS no bairro, então não pudemos mais estar vinculado diretamente a secretaria de promoção social.

No segundo semestre de 2017 as vagas (30) da creche, e Nível I e II (60) estavam esgotadas. O ambiente foi mudado de acordo com a faixa etária atendida.

Em 2018 houve uma maior procura por vagas para crianças de 04 e 05 anos, onde através de apoio com a Secretaria de educação conseguimos aumentar o número de vagas, também tivemos apoio aos projetos financiados pelo fundo do CMDCA. O maternal manteve-se com 30 vagas sendo necessário contratar funcionários apoio para bom funcionamento da creche.

Através do aditamento conseguimos aumentar as vagas de 30 para 39 maternal, e de 60 para 78 Complementar a Emei. Porém ainda, nesse segundo semestre continuamos com uma grande procura pelas idades de 04 e 05 anos, essas ficam com o nome na lista de espera e caso havendo desistências são beneficiadas com a vaga.

Para que isso acontecesse de forma satisfatória, foi necessário a parceria com a Prefeitura de Americana, e ajudada de colaboradores nos eventos e doações de amigos simpatizantes assim como o Pró Vida, CCR Auto Ban, dois principais colaboradores para que a nossa entidade pudesse se equipar melhor e dar um atendimento de qualidade.

Em 2018 também concluiu-se as obras de troca de forro, cobertura do telhado da entidade e pintura, para que melhor pudéssemos atender as crianças.

Tivemos muita ajuda da diretoria, amigos, colaboradores, secretarias do município para que entrássemos 2019 com tudo funcionando normalmente, tudo renovado e equipado.

O Cijop começou 2019 com uma nova cara e muito disposto a ajudar as crianças e famílias que tanto precisam.

Em 2020 continuamos com a mesma disposição, tínhamos um Projeto para ampliar o atendimento para 20 crianças em situações vulneráveis, com recursos próprios; porém devido ao distanciamento social ao

Covid 19, as atividades presenciais foram suspensas e ainda não temos previsão de retorno para 2021. As atividades tem sido disponibilizadas diariamente para as crianças através da página do Facebook da instituição, para que as mesmas possam estar realizando juntos com seus familiares e assim fortalecer ainda mais o vínculo entre as crianças, família e profissionais da instituição.

Esperamos que em 2021 o nosso trabalho, os nossos projetos aconteçam de forma significativa e que todos os nossos objetivos sejam alcançados.

TEM POR FINALIDADE:
Art.I Atender os objetivos da Assistência Social:

- A proteção a família, com orientação básica, psicológica;
- O amparo ás crianças em situação vulnerável;
- Participação em atividades sócio educativas.

Art.I Atender aos objetivos conforme disposto na Lei das diretrizes e bases nº9394 de 20/12/1996.

a) Crianças de 04 meses a 05 anos – Educação Infantil
b) Crianças de 06 a 14 anos complementação de ensino fundamental
c) Atender os objetivos da assistência social, conforme disposto 2º da Lei Orgânica nº8.742/93, alterada pela lei nº12.435/2011.

Parágrafo primeiro: A fim de atender os objetivos, o CIJOP desenvolverá ATIVIDADES EDUCACIONAIS.

A entidade desenvolve trabalhos pedagógicos, lúdicos, esportivos e culturais, proporcionando experiências favoráveis ao desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social, onde através destes trabalhos buscamos também desenvolver a socialização, a reflexão, o diálogo, a cooperação, e a troca de idéias.

Público Alvo	**Quantidade de Atendidos**					
	Faixa etária	**Pessoa com deficiência**	**Gênero**		**Capacidade Atendimento**	**Total de atendidos no ano**
			Masculino	**Feminino**		

Crianças	DE 02 ANOS A 03 ANOS	0	20	19	39	39
Crianças	DE 04 ANOS A 05 ANOS	0	40	38	78	78
TOTAL			60	57	117	**117**

Público Alvo:

Recursos físicos:

Os recursos físicos são compostos por um espaço para recepção; uma sala de atividades administrativas; três salas de atendimento individualizado, sendo uma da coordenadora de projetos, outra da coordenadora pedagógica e outra do tesoureiro; quatro salas de atividades coletivas e comunitárias, sendo uma para crianças de 02 e 03 anos (maternal), mais 03 para crianças de 04 e 05 anos (Complementar Emei); uma brinquedoteca/biblioteca, uma sala de guardar brinquedos, cantinho da culinária, uma cozinha; uma despensa de alimentos; três instalações sanitárias, sendo uma para os maternais, uma feminina e outra masculina; e uma para os funcionários, uma área de limpeza; duas salas de depósito de materiais; um pátio coberto, onde são realizadas as alimentações e atividades em dias chuvosos; uma quadra e um parque ao ar livre.

Os ambientes contam com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade em todos os seus ambientes de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

Nos espaços de uso comum há água potável, local adequado para preparo e distribuição de refeição e lanche. A alimentação respeita os valores nutricionais necessários nos desenvolvimentos das crianças, onde o cardápio é elaborado sob orientação da nutricionista.

Nos espaços onde são realizadas as atividades, o mobiliário é suficiente e compatível com a faixa etária dos usuários e os espaços físicos tem estrutura apropriada a cada tipo de atividade desenvolvida, oferecendo mesas e cadeiras, armários para guardar materiais de uso coletivo, chão liso para prática de atividade como expressão corporal e dança; estantes para livros, brinquedos e jogos pedagógicos, lousa, mural para exposição/organização das atividades, quadro branco, computadores para uso administrativo, aparelho de som, televisão, entre outros.

Recursos Materiais:

Recurso Material	**Número**
Computadores	06
Telefone	04
Impressora	02
Máquina Copiadora	02
TV	03
Som	01
DVD	03
Data Show	01
Outros	

3. JUSTIFICATIVA

O Centro Infanto Juvenil de Orientação Progressiva – CIJOP atende crianças na faixa etária de 02 a 05 anos de idade e seus familiares.

A entidade desenvolve trabalhos lúdicos, esportivos e culturais, proporcionando experiências favoráveis ao desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social. A entidade disponibiliza 117 vagas para crianças as quais ainda temos algumas a serem preenchidas. A capacidade de atendidos é de 130 crianças.

As crianças atendidas residem nos bairros São Roque, São Domingos, Vila Jones, Parque da Liberdade, Parque Gramado, Vila Santa Maria, Morada do Sol, Parque das Nações, jardim Boer, São Vito, Parque Novo Mundo, com predominância nos bairros Frezzarin, Jardim Ipiranga, Vila Cechino, Vila Dainese, Vila Lorencilda, Girassol e Vila Amorim.

Buscamos com estes projetos dar condições para um aprofundamento, utilizando diferentes Campos de experiências (“O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”), desenvolvendo também a socialização, o fortalecimento de vínculos, a reflexão, o diálogo, a expressão de sentimentos e desejos, solidariedade e cooperação, enriquecendo o desenvolvimento de cada criança.

A entidade trabalha com vários projetos, entre eles...

A entidade trabalha com vários projetos, entre eles...

O Projeto Nutriinformação tem como principal foco a Educação Nutricional de crianças levando o conhecimento, práticas de alimentação saudável, contribuindo com bons hábitos e melhoria da saúde das crianças assistidas na entidade. As atividades serão realizadas no nosso refeitório, além das práticas com a preparação de alimentos com ajuda das crianças, vai ter também avaliações de desenvolvimento, peso, altura, capacidade de prática de esportes, rendimento escolar, tudo com a orientação da nutricionista, o objetivo é contribuir na formação de hábitos alimentares e saudáveis, realizar atividades que auxiliam no desenvolvimento pessoal e social de cada participante, proporcionar espaço para esclarecimento, atividade e importância da alimentação, e um espaço para que os participantes tenham voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas.

Iniciaremos atividades de culinária preparando receitas de acordo com o tema mensal a ser trabalhado. EX: Fevereiro – Carnaval: Bolo de confete, Abril – Páscoa: Bombom com flocos, etc.

As atividades artísticas visa com que as crianças expressem por meio da Arte, seus desejos, pensamentos e sentimentos, incentivando-os a pensar, sentir e agir de maneira diferente, por meio do uso das diversas linguagens artísticas, buscando favorecer o desenvolvimento do potencial criador do indivíduo.

Dentro das atividades na Brinquedoteca iremos promover momentos de aprendizagem de forma lúdica, bem como, desenvolver a interação das crianças afetivamente. O projeto é realizado semanalmente com 1 hora de duração, nos períodos da manhã e tarde. Cada facilitador é responsável por um grupo de crianças. No primeiro momento são realizadas as atividades lúdicas, escolhidas livremente pelas crianças. São disponibilizados diversos materiais como: folhas de papel, tinta, lápis de cor, giz de cera, cartolinas, tesouras, livros infantis, fantasias, espelho, brinquedos, jogos, entre outros.

Após as brincadeiras realizamos uma roda de conversa, para que as crianças possam refletir, pensar e falar sobre os acontecimentos do encontro, proporcionando um espaço onde eles tem voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas.

Buscamos com este projeto possibilitar momentos de interação livre entre as crianças, participação em situação de socialização e participação em jogos onde são trabalhados regras em grupo e cooperação.

O parque visa oferecer as nossas crianças um espaço agradável, aconchegante para que elas brinquem a vontade, além de também proporcionar a elas acessibilidade e segurança. Desfrutando da diversão, ampliando a comunicação, ensinamentos e socialização infantil.

Esperamos através do brincar no parque beneficiar todas as crianças com a possibilidade do uso de brinquedos seguros e adequados a sua faixa etária. A utilização será feita através de um calendário que estabeleça o tempo de 40 minutos para que cada grupo existentes na entidade utilize os brinquedos (não será permitido o acesso de duas turmas juntas).

A maior dificuldade da entidade é ter verba destinada à reforma e construção, pois há anos queremos e precisamos cobrir a quadra poliesportiva. Porém no ano de 2017 conseguimos uma parceria com o Pró Vida na qual foi possível fazer a troca do forro e toda cobertura da entidade, como também a pintura.

A comunidade pode participar de eventos, como festas, bingos, venda de pizzas e apresentações de danças.

4. DESCRIÇÃO DO PROJETO

A Entidade permanece aberta de segunda a sexta-feira das 07h00min às 17h00min.

O CIJOP possui:

- O1 sala de maternal I e II (02 e 03 anos) no período integral 30 crianças, com capacidade de 39.
- 02 salas de nível I (04 e 05 anos) no período da manhã com 38 crianças.
- 02 salas de nível I (04 e 05 anos) no período da tarde com 40 crianças.

O Centro Infanto Juvenil de Orientação Progressiva – CIJOP atende crianças de 02 a 05 anos e seus familiares. A entidade desenvolve trabalhos pedagógicos, lúdicos, recreativos, esportivos e culturais,

proporcionando experiências favoráveis ao desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

A entidade disponibiliza 39 vagas para crianças de 2 e 3 anos em período integral, e 78 vagas de crianças matriculadas na EMEI, as quais atualmente as vagas já estão sendo preenchidas.

As crianças atendidas residem nos bairros São Roque, São Domingos, Parque da Liberdade, Parque Gramado, Vila Santa Maria, Morada do Sol, Parque das Nações, Nova Carioba, com predominância nos bairros Frezzarin, Jardim Ipiranga, Vila Cechino, Vila Jones, Vila Dainese, Vila Lorencilda, Girassol e Vila Amorim.

Um ônibus fornecido pela Secretaria da Educação faz o trajeto das crianças da escola: Emei Tangará/CIJOP ou CIJOP/Emei Tangará. São crianças que os responsáveis trabalham fora de casa, mães que trabalham como diaristas ou empregadas domésticas, que não tem onde deixar os filhos quando estes não estão na escola.

Os responsáveis necessitam da instituição para que as crianças fiquem no local em horário integral (Maternais) e alternado ao da escola, prevenindo assim situações de risco.

Buscamos com este projeto o desenvolvimento da socialização, fortalecimento de vínculos, reflexão, diálogo e cooperação.

A comunidade pode participar de eventos, como festas, bingos, pizzas, e apresentações de danças.

CENTRO INFANTO JUVENIL DE ORIENTAÇÃO PROGRESSIVA – CIJOP

CNPJ(M.F.) 46.330.924/0001-57

E-mail: clubeinfantojuvenil@yahoo.com.br

Rua Peru n° 412 – Vila Frezzarin – Fone: (19) 3461.8075 – CEP 13465-760 – Americana/SP

4.1 Título do Projeto	**4.2. Período de Execução**	
➢ CENTRO INFANTO JUVENIL DE ORIENTAÇÃO PROGRESSIVA	Início: Janeiro	Fim: Dezembro

4.3 Identificação da Ação e Capacidade de Atendimento

➢ Serão atendidas 78 crianças de 04 e 05 anos.	VALOR DE REFERÊNCIA POR BENEFICIÁRIO: R$ 319,69 VALOR ANUAL PREVISTO: R$ 299.229,84

4.4 Diagnóstico da Realidade

Verificamos principalmente nos anos 2018/2019 que a procura por vagas na creche e pré-escola no Município de Americana aumentou. Na entidade CIJOP a demanda para pré-escola é muito grande devido aos pais que trabalham fora, a maioria o dia todo e não tem onde deixar seus filhos. O Cijop faz este trabalho, no período inverso da Emei. Justifica também que conforme Plano Municipal de Educação apontou que na nossa cidade houve uma evolução populacional, crescimento significativo, onde foi implantado novos empreendimentos imobiliários, novos loteamentos, apresentando então uma crescente demanda para educação infantil, justificando também que é necessária ampliação de atendimento de novas unidades escolares e ou novas construções.

4.5 Objetivo Geral

Proporcionar trocas de experiências e vivências, prevenindo situações de risco pessoal e social, contribuindo para a construção da cidadania e formação de valores, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários, assim como, o sentimento de pertença e identidade.

4.6 Objetivos Específicos

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento das crianças.
- Complementar as ações da escola, através de atividades interdisciplinares;
- Oportunizar o acesso às informações sobre os direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo das crianças;
- Possibilitar o acesso a manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, objetivando o desenvolvimento de novas sociabilidades.
- Garantir a dimensão lúdica das atividades, através de um ambiente alegre e prazeroso, onde as crianças se encontrem, brinquem, joguem, descansem, cantem, conversem, aprendam, descubram e convivam gostosamente.

4.7 Metodologia					
Quadro Metodológico de Execução **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**ATIVIDADES**	**METAS** **QUANTITATIVAS** **ATINGIDAS**	**PÚBLICO ALVO**	**TEMPO DA EXECUÇÃO**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
1) Rodas de conversas; histórias, cantigas de roda.	Roda da conversa, brincadeiras, dinâmicas; e contação de histórias,	Acontece diariamente.	Crianças de 04 e 05 anos.	20 minutos diariamente.	Possibilitar o diálogo, a troca de experiências e a expressão de sentimentos; estimular o contato com a leitura, a oralidade, a imaginação.
2) Atividades dirigidas.	Desenvolvemos nosso trabalho apoiados pela Proposta Pedagógica da Secretaria de Educação e os campos de experiências de acordo com as orientações na BNCC, que predispõe a	As atividades dirigidas serão realizadas diariamente com todas as crianças da entidade de acordo	Crianças de 04 e 05 anos.	30 minutos diariamente.	Proporcionar um espaço para que as crianças tenham voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas; Promover o contato social, divertimento e aprendizagem; Estimular o respeito às regras e limites; Desenvolver e potencializar a criatividade;

	organização por faixa etária. Pensamos em ações pedagógicas que venham a contribuir para o desenvolvimento integral da criança, observando seu desenvolvimento e sua aprendizagem. Além de elaborarmos um plano diário também organizamos nossas ações com projetos específicos que favorecem a interdisciplinaridade.	com os níveis e faixa etária.			
3) Complementar as ações da escola.	Apresentações – Dia das mães, Festa junina, e natal.	Um encontro entre os pais e seus filhos nas datas comemorativas, como também no final de cada semestre.	Crianças e seus familiares.	Total de três encontros por ano.	Fortalecer vínculos familiares e comunitários.

4) Cantinhos	Cantinhos diferenciados: bonecas, carrinhos, jogos pedagógicos, beleza, médico, fantasias, leitura, e fantoches.	Quatro encontros mensais, com aproximada mente 78 crianças.	Crianças de 04 e 05 anos.	Total de quatro encontros mensais.	Proporcionar diversos cantinhos onde as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem, escolhendo, exercitando a autonomia e buscando conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal.
5) Atividades artísticas.	Expressar por meio da Arte, seus desejos, pensamentos e sentimentos, incentivando-os a pensar, sentir e agir de maneira diferente, por meio do uso das diversas linguagens artísticas, buscando favorecer o desenvolvimento do potencial criador do indivíduo.	Quatro encontros mensais, com aproximada mente 78 crianças.	Crianças de 04 e 05 anos.	Total de quatro encontros mensais	Produzir trabalhos de arte utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação. Desenvolver a imaginação e criatividade promovendo a formação integral da criança. Utilizar o próprio corpo para representar expressões, obras de arte, danças, musicas, etc.

6) Projetos Mensais De acordo com a necessidade de cada grupo.	Atividades relacionadas à necessidade do grupo, construindo um projeto mensal que venha ao encontro dos interesses delas e aproveitando o assunto para entrelaçar as áreas dos conhecimentos, construindo conceitos diversos.	Quatro encontros mensal com cada projeto, com aproximada mente 78 crianças no período que frequenta a entidade durante 1 mês.	Crianças de 04 e 05 anos.	Totalizando 12 encontros trimestrais cada projeto, durante o ano.	É através deles que as crianças vão ser encorajadas a tomar suas próprias decisões e a fazer suas próprias escolhas sobre a realização de um trabalho, sempre em interação-cooperação com os seus colegas. Acredita-se que o trabalho com projetos reforça na criança a sua autoestima, uma vez que ela passa a acreditar na sua capacidade de pensar, concluir e criar, além de estimular o seu desejo de aprender cada vez mais.
7) Atividades esportivas, e dança.	Atividades relacionadas ao corpo, brincadeiras recreativas, gincanas, exercícios corporais e dança.	Quatro encontros mensais, com aproximada mente 78 crianças no período que frequenta a entidade durante o	Crianças de 02 e 05 anos matriculadas na entidade.	Total de quatro encontros mensais	Promover o desenvolvimento integral do aluno, a socialização, a vida saudável, a cooperação, o respeito, inclusão, compromisso, o diálogo, espírito de equipe, distração, relaxamento, a participação e a prática de esportes.

		ano de 2021.			
8) Dar oportunidade ao acesso às informações sobre direitos e participação cidadã.	Reunião com os pais e/ou responsáveis, palestras; visitas domiciliares e atendimento aos familiares	Quatro encontros durante o ano. Visitas e atendimentos sempre que necessário.	Família.	Total de quatro encontros mensais	Informação e orientação. Conhecer o ambiente familiar; Orientar e encaminhar se necessário.
9) **Informação Cultural e Socialização**.	Passeios e atividades de lazer e cultura.	Ao menos uma vez por semestre, com aproximadamente 117 crianças.	Crianças de 04 e 05 anos matriculadas na entidade	Aproximadamente duas vezes por ano.	Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidade e ampliação do universo informacional e cultural da criança e seus familiares.

4.8 - CRONOGRAMA

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Manhã: 7 as 7:40h - Entrada 7:40 as 8h. – Café 8h as 8:30h – Roda da conversa, histórias, cantigas. 8:30 as 9:10h – Atividade dirigida. 9:10 as 9:50h – Parque 9:50 as 10:20h. – Brincadeira livre. 10:20h – Higiene 10:30 as 11h– Almoço 11 as 11:30h – Troca/Escovação. 11:30 as 12h – Descanso. 12h as 12:20h – Organização e saída. **Tarde:** 11:30 as 12h-Chegada 12 as 12:30 – Almoço 12:30 as 13h – Escovação/Troca	**Manhã:** 7 as 7:40h - Entrada 7:40 as 8h. – Café 8h as 8:30h – Roda da conversa, histórias, cantigas. 8:30 as 9:10h – Atividade dirigida. 9:10 as 9:50h – Parque 9:50 as 10:20h. – Brincadeira livre. 10:20h – Higiene 10:30 as 11h– Almoço 11 as 11:30h – Troca/Escovação. 11:30 as 12h – Descanso. 12h as 12:20h – Organização e saída. **Tarde:** 11:30 as 12h-Chegada 12 as 12:30 – Almoço	**Manhã:** 7 as 7:40h - Entrada 7:40 as 8h. – Café 8h as 8:30h – Roda da conversa, histórias, cantigas. 8:30 as 9:10h – Atividade dirigida. 9:10 as 9:50h – Parque 9:50 as 10:20h. – Brincadeira livre. 10:20h – Higiene 10:30 as 11h– Almoço 11 as 11:30h – Troca/Escovação. 11:30 as 12h – Descanso. 12h as 12:20h – Organização e saída. **Tarde:** 11:30 as 12h-Chegada 12 as 12:30 – Almoço	**Manhã:** 7 as 7:40h - Entrada 7:40 as 8h. – Café 8h as 8:30h – Roda da conversa, histórias, cantigas. 8:30 as 9:10h – Atividade dirigida. 9:10 as 9:50h – Parque 9:50 as 10:20h. – Brincadeira livre. 10:20h – Higiene 10:30 as 11h– Almoço 11 as 11:30h – Troca/Escovação. 11:30 as 12h – Descanso. 12h as 12:20h – Organização e saída. **Tarde:** 11:30 as 12h-Chegada 12 as 12:30 – Almoço	**Manhã:** 7 as 7:40h - Entrada 7:40 as 8h. – Café 8h as 8:30h – Roda da conversa, histórias, cantigas. 8:30 as 9:10h – Atividade dirigida. 9:10 as 9:50h – Parque 9:50 as 10:20h. – Brincadeira livre. 10:20h – Higiene 10:30 as 11h– Almoço 11 as 11:30h – Troca/Escovação. 11:30 as 12h – Descanso. 12h as 12:20h – Organização e saída. **Tarde:** 11:30 as 12h-Chegada 12 as 12:30 – Almoço 12:30 as 13h – Escovação/Troca

13 as 13:50h – Descanso 13:50h – Despertar 14h as 14:40h – Atividade dirigida 14:40 as 15:05h – Atividade livre 15:05 as 15:25 – Lanche da tarde. 15:25 as 16h – Parque 16 as 16:50h – Saída.	12:30 as 13h – Escovação/Troca 13 as 13:50h – Descanso 13:50h – Despertar 14h as 14:40h – Atividade dirigida 14:40 as 15:05h – Atividade livre 15:05 as 15:25 – Lanche da tarde. 15:25 as 16h – Parque 16 as 16:50h – Saída.	12:30 as 13h – Escovação/Troca 13 as 13:50h – Descanso 13:50h – Despertar 14h as 14:40h – Atividade dirigida 14:40 as 15:05h – Atividade livre 15:05 as 15:25 – Lanche da tarde. 15:25 as 16h – Parque 16 as 16:50h – Saída.	12:30 as 13h – Escovação/Troca 13 as 13:50h – Descanso 13:50h – Despertar 14h as 14:40h – Atividade dirigida 14:40 as 15:05h – Atividade livre 15:05 as 15:25 – Lanche da tarde. 15:25 as 16h – Parque 16 as 16:50h – Saída.	13 as 13:50h – Descanso 13:50h – Despertar 14h as 14:40h – Atividade dirigida 14:40 as 15:05h – Atividade livre 15:05 as 15:25 – Lanche da tarde. 15:25 as 16h – Parque 16 as 16:50h – Saída.

5. DESCRIÇÃO DE METAS A SEREM ATINGIDAS

Meta(s)	Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
Colocar quantas metas forem necessárias	Colocar quantos Indicadores forem necessárias	Colocar quantos Indicadores forem necessárias	Colocar quantos meios de verificação forem necessários
Respeitar a faixa etária da criança, dando condições para que viva plenamente sua infância.	Através de oficinas, utilizando dinâmicas, brincadeiras, roda da conversa, entre outras atividades, objetivamos desenvolver o protagonismo e a autonomia das crianças e seus familiares a partir dos interesses, demandas e potencialidades de cada faixa etária.	Acontece diariamente.	Através da interação, observação, participação das atividades.
Promover práticas pedagógicas que contemplem a interação entre o cuidar e o educar. Promover práticas pedagógicas que contemplem a interação entre o cuidar e o educar. Explorar os campos de experiências (“O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades e transformações”). Fazendo com que elas expressem de diferentes modos as suas aprendizagens – Convivendo, brincando, participando, explorando, expressando e conhecendo-se.	Através de experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades, atuando no sentido preventivo de situações de risco social, viabilizando trocas culturais e de vivências, incentivando a participação social, o convívio familiar e comunitário.	Acontece diariamente.	Lista de presença - Através da frequência na entidade.
Explorar diferentes linguagens (oral, escrita, matemática, musical, corporal, mídia e artes	As atividades também serão estendidas aos pais, assim como esclarecimentos sobre	Encontro entre os pais e seus filhos nas datas comemorativas como final de cada semestre	Através de relatórios.

visuais enriquecendo sua capacidade expressiva).	assuntos específicos através de orientações, palestras, eventos, comemorações, etc. Assim, proporcionando uma integração efetiva entre entidade, a família e a comunidade.		
Estimular o trabalho em grupo e a cooperação.	Atividades de interação, trocas.	Acontece diariamente.	Relatórios diários e participação.
Expressar sentimentos e opiniões.	Atividades que promovam contato social, com intenção de divertir e apreender	Acontece diariamente.	Relatórios diários e participação.
Fortalecer vínculos familiares e comunitários.	Promover espaço para que tenham voz ativa, elevando suas opiniões, qualidades e afinidades	Acontece diariamente	Relatórios diários e participação.
Aproximar as famílias na entidade.	Atividades que envolvam regras e limites	Acontece diariamente	Relatórios diários e participação.
Melhorar a relação e a função protetiva da família.	Atividades de rodas de conversas e leitura	Acontece diariamente	Relatórios diários e participação.
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural da criança e seus familiares.	Também será realizado eventos com fins lucrativos a fim de suprir as necessidades das crianças e entidade.	03 encontros por ano	Relatórios de participação e lista de presença.
Atendimento familiar/Visita familiar	Apresentação de danças, teatros e eventos como bingos.	03 encontros no ano	Relatórios de participação e lista de presença.
	Atividades que fortaleçam vínculos	02 vezes por bimestre	Relatórios de participação.
	Atividades que façam buscar autonomia desejos e relacionamentos	04 encontros mensais	Avaliação em grupo com educadoras (encontros).
	Atendimento individual com responsável	Toda vez que achar necessário pela coordenação	Interesse e preocupação familiares com comportamento e desenvolvimento de seu filho(a)

6. AÇÕES ANUAL DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA ANUAL DE ATIVIDADES – 2021					
Formas de Acesso Obs.: Admite-se múltipla marcação			(X) Encaminhamentos da rede pública (Secretaria de educação de Americana) (X) Procura espontânea		
MÊS: DE JANEIRO A JUNHO/2021			**TEMA:**		
Mensal	**Atividades**	**Público alvo**	**Objetivo**	**Responsável**	**Observações**
1ª SEMANA	Roda da conversa, contação de história, cantigas de roda, atividades dirigidas, atividades livres, cantinhos, atividades esportivas, de dança e atividades relacionadas a projetos de acordo com a faixa etária e necessidade do grupo.	04 e 05 anos	Possibilitar o diálogo, a troca de experiências e a expressão de sentimentos. Proporcionar um espaço que as crianças tenham voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas. Promover o contato social, divertimento e aprendizagem. Estimular o respeito ás regras e limites. Desenvolver e potencializar a criatividade.		

			Proporcionar diversos cantinhos onde as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem, escolhendo, exercitando a autonomia e buscando conhecer as próprias necessidades, preferencias e desejos ligados a construção de conhecimento e relacionamento interpessoal. Promover o desenvolvimento global da criança, a socialização, a vida saudável, a cooperação, o respeito, inclusão, compromisso, o diálogo, espírito de equipe, distração, relaxamento, a participação e a prática de esportes.		
2ª SEMANA	Roda da conversa, contação de história, cantigas de roda, atividades dirigidas, atividades livres, cantinhos, atividades esportivas, de dança e atividades relacionadas a projetos de acordo com a faixa etária e necessidade do grupo.	04 e 05 anos	Possibilitar o diálogo, a troca de experiências e a expressão de sentimentos. Proporcionar um espaço que as crianças tenham voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas. Promover o contato social, divertimento e aprendizagem. Estimular o respeito ás regras e limites. Desenvolver e potencializar a criatividade.		

			Proporcionar diversos cantinhos onde as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem, escolhendo, exercitando a autonomia e buscando conhecer as próprias necessidades, preferencias e desejos ligados a construção de conhecimento e relacionamento interpessoal. Promover o desenvolvimento global da criança, a socialização, a vida saudável, a cooperação, o respeito, inclusão, compromisso, o diálogo, espírito de equipe, distração, relaxamento, a participação e a prática de esportes.		
3ª SEMANA	Roda da conversa, contação de história, cantigas de roda, atividades dirigidas, atividades livres, cantinhos, atividades esportivas, de dança e atividades relacionadas a projetos de acordo com a faixa etária e necessidade do grupo.	04 e 05 anos	Possibilitar o diálogo, a troca de experiências e a expressão de sentimentos. Proporcionar um espaço que as crianças tenham voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas. Promover o contato social, divertimento e aprendizagem. Estimular o respeito ás regras e limites. Desenvolver e potencializar a criatividade.		

			Proporcionar diversos cantinhos onde as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem, escolhendo, exercitando a autonomia e buscando conhecer as próprias necessidades, preferencias e desejos ligados a construção de conhecimento e relacionamento interpessoal. Promover o desenvolvimento global da criança, a socialização, a vida saudável, a cooperação, o respeito, inclusão, compromisso, o diálogo, espírito de equipe, distração, relaxamento, a participação e a prática de esportes.		
4ª SEMANA	Roda da conversa, contação de história, cantigas de roda, atividades dirigidas, atividades livres, cantinhos, atividades esportivas, de dança e atividades relacionadas a projetos de acordo com a faixa etária e necessidade do grupo.	04 e 05 anos	Possibilitar o diálogo, a troca de experiências e a expressão de sentimentos. Proporcionar um espaço que as crianças tenham voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas. Promover o contato social, divertimento e aprendizagem. Estimular o respeito ás regras e limites. Desenvolver e potencializar a criatividade.		

			Proporcionar diversos cantinhos onde as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem, escolhendo, exercitando a autonomia e buscando conhecer as próprias necessidades, preferencias e desejos ligados a construção de conhecimento e relacionamento interpessoal. Promover o desenvolvimento global da criança, a socialização, a vida saudável, a cooperação, o respeito, inclusão, compromisso, o diálogo, espírito de equipe, distração, relaxamento, a participação e a prática de esportes.		
MÊS: DE JULHO A DEZEMBRO/2021			**TEMA: Atividades de Rotina**		
1ª SEMANA	Roda da conversa, contação de história, cantigas de roda, atividades dirigidas, atividades livres, cantinhos, atividades esportivas, de dança e atividades relacionadas a projetos de acordo com a faixa etária e necessidade do grupo.	04 e 05 anos	Possibilitar o diálogo, a troca de experiências e a expressão de sentimentos. Proporcionar um espaço que as crianças tenham voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas. Promover o contato social, divertimento e aprendizagem.		

			Estimular o respeito ás regras e limites. Desenvolver e potencializar a criatividade. Proporcionar diversos cantinhos onde as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem, escolhendo, exercitando a autonomia e buscando conhecer as próprias necessidades, preferencias e desejos ligados a construção de conhecimento e relacionamento interpessoal. Promover o desenvolvimento global da criança, a socialização, a vida saudável, a cooperação, o respeito, inclusão, compromisso, o diálogo, espírito de equipe, distração, relaxamento, a participação e a prática de esportes.		
2ª SEMANA	Roda da conversa, contação de história, cantigas de roda, atividades dirigidas, atividades livres, cantinhos, atividades esportivas, de dança e atividades relacionadas a projetos de acordo com a faixa etária e necessidade do grupo.	04 e 05 anos	Possibilitar o diálogo, a troca de experiências e a expressão de sentimentos. Proporcionar um espaço que as crianças tenham voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas. Promover o contato social, divertimento e aprendizagem.		

			Estimular o respeito ás regras e limites. Desenvolver e potencializar a criatividade. Proporcionar diversos cantinhos onde as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem, escolhendo, exercitando a autonomia e buscando conhecer as próprias necessidades, preferencias e desejos ligados a construção de conhecimento e relacionamento interpessoal. Promover o desenvolvimento global da criança, a socialização, a vida saudável, a cooperação, o respeito, inclusão, compromisso, o diálogo, espírito de equipe, distração, relaxamento, a participação e a prática de esportes.		
3ª SEMANA	Roda da conversa, contação de história, cantigas de roda, atividades dirigidas, atividades livres, cantinhos, atividades esportivas, de dança e atividades relacionadas a projetos de acordo com a faixa etária e necessidade do grupo.	04 e 05 anos	Possibilitar o diálogo, a troca de experiências e a expressão de sentimentos. Proporcionar um espaço que as crianças tenham voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas. Promover o contato social, divertimento e aprendizagem.		

			Estimular o respeito ás regras e limites. Desenvolver e potencializar a criatividade. Proporcionar diversos cantinhos onde as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem, escolhendo, exercitando a autonomia e buscando conhecer as próprias necessidades, preferencias e desejos ligados a construção de conhecimento e relacionamento interpessoal. Promover o desenvolvimento global da criança, a socialização, a vida saudável, a cooperação, o respeito, inclusão, compromisso, o diálogo, espírito de equipe, distração, relaxamento, a participação e a prática de esportes.		
4ª SEMANA	Roda da conversa, contação de história, cantigas de roda, atividades dirigidas, atividades livres, cantinhos, atividades esportivas, de dança e atividades relacionadas a projetos de acordo com a faixa etária e necessidade do grupo.	04 e 05 anos	Possibilitar o diálogo, a troca de experiências e a expressão de sentimentos. Proporcionar um espaço que as crianças tenham voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas. Promover o contato social, divertimento e aprendizagem.		

			Estimular o respeito ás regras e limites. Desenvolver e potencializar a criatividade. Proporcionar diversos cantinhos onde as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem, escolhendo, exercitando a autonomia e buscando conhecer as próprias necessidades, preferencias e desejos ligados a construção de conhecimento e relacionamento interpessoal. Promover o desenvolvimento global da criança, a socialização, a vida saudável, a cooperação, o respeito, inclusão, compromisso, o diálogo, espírito de equipe, distração, relaxamento, a participação e a prática de esportes.		

Além de todas essas atividades acima citadas trabalharemos mensalmente com projetos de acordo com a necessidade, como também algumas relacionadas a datas comemorativas – Aniversariantes do mês, Carnaval, Aniversário da entidade, Páscoa, Festa junina, Semana da criança com passeios - Buffet Infantil, Locação de brinquedos infláveis, Passeio de trenzinho, atividades e cardápios diferenciados na semana da criança. Também Passeio ao Iate de Americana e Festa de natal com a presença do Papai Noel e entrega das sacolinhas feitas por amigos voluntários da entidade. Ex:

Integração Entidade/Família

Objetivos

- Estimular momentos de lazer entre os membros da família, desfrutando de atividades culturais e artísticas;
- Conscientizar pais e comunidade que o gerenciamento da entidade depende da participação de todos.

Desenvolvimento

Essa atividade ocorrerá nos meses de maio, junho e dezembro. Em maio como forma de comemoração do dia das mães, onde as crianças irão realizar uma apresentação musical, e também iremos oferecer um lanche da tarde. Em junho há a apresentação de dança na festa junina. Já em dezembro, realizaremos a apresentação de natal, com apresentações musicais e dança.

Acreditamos que com essa proposta proporcionamos as crianças e familiares um momento alegre e descontraído, onde a criança pode apresentar suas qualidades aos pais e responsáveis, fortalecendo os vínculos entre família e entidade.

Brinquedoteca

- O Projeto da Brinquedoteca visa promover momentos de aprendizagem de forma lúdica, bem como, desenvolver a interação das crianças afetivamente.

Os participantes são as crianças de 02 a 05 anos e 11 meses, o projeto é realizado quinzenalmente com 1 hora de duração, nos períodos da manhã e tarde. Cada facilitador é responsável por um grupo de crianças. No primeiro momento são realizadas as atividades lúdicas, escolhidas livremente pelas crianças. São disponibilizados diversos materiais como: folhas de papel, tinta, lápis de cor, giz de cera, cartolinas, tesouras, livros infantis, fantasias, espelho, brinquedos, jogos, entre outros.

Após as brincadeiras realizamos uma roda de conversa, para que as crianças possam refletir, pensar e falar sobre os acontecimentos do encontro, proporcionando um espaço onde eles têm voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas.

Buscamos com este projeto possibilitar momentos de interação livre entre as crianças, participação em situação de socialização e participação em jogos onde são trabalhadas regras em grupo e cooperação.

Educação Física, dança e teatro

Objetivos

- Auxiliar no desenvolvimento:
  - Do esquema corporal – dominância lateral e controle corporal;
  - Dá orientação espaço temporal – diferentes direções, distancias e posições;
  - Das qualidades físicas – coordenação, força, resistência, velocidade, flexibilidade e equilíbrio;
  - Da expressão corporal – formas de expressões estéticas e criativas, individuais e de grupo;
- Proporcionar vivências na área Esportiva, trabalhando diversas modalidades;
- Elevar a autoestima da criança, reforçando sempre suas conquistas;
- Valorizar a ampliação das potencialidades estéticas do movimento pelo conhecimento e utilização de diferentes modalidades de danças;

- Estimular o trabalho em equipe e a cooperação;
- Promover o contato social, divertimento e aprendizagem.

Desenvolvimento

As aulas de educação física e dança ocorrem toda semana para todas as crianças utilizando jogos, dinâmicas, dança, ballet, futebol, brincadeiras livres e dirigidas.

Projeto Nutriinformação

Objetivos

- Incentivar a alimentação saudável;
- Estimular hábitos de higiene;
- Desenvolver a coordenação motora (misturar, bater e picar os alimentos);
- Proporcionar o trabalho em equipe e a cooperação;
- Propiciar a aproximação das crianças com os pais no ambiente familiar.

Desenvolvimento

Realizaremos a culinária mensalmente, preparando receitas saudáveis e com baixo valor calórico. Os encontros ocorrerão no refeitório, onde com o auxílio das educadoras, as crianças irão picar, misturar e preparar seu lanche da tarde ou sobremesa e levarão para casa a receita colada no caderno de recados, a fim de estimular o convívio familiar, pois a criança é estimulada a transmitir a aprendizagem da aula aos pais; levando o conhecimento, práticas de alimentação saudável, contribuindo com bons hábitos e melhoria da saúde das crianças assistidas na entidade

Visitas Domiciliares

Objetivos

- Conhecer o ambiente familiar da criança quando necessário, a fim de orientá-los e/ou encaminhá-los aos devidos serviços oferecidos pela cidade;
- Apoiar e orientar as famílias, possibilitando um maior vínculo e integração entre a família e a instituição. Além de estreitar o laço com a própria criança;
- Identificar problemas que tem afetado a criança, entender melhor seu comportamento e diagnosticar uma possível solução.

Desenvolvimento

A coordenadora de projetos irá realizar visitas domiciliares, a fim de conhecer o ambiente familiar da criança quando necessário. As visitas duram aproximadamente 30 minutos cada, podendo estender esse tempo de acordo com a necessidade. As crianças visitadas serão as inscritas esse ano na instituição e se houver a necessidade.

Através de oficinas, utilizando dinâmicas, brincadeiras, roda de conversa, entre outras atividades objetivamos desenvolver o protagonismo e a autonomia das crianças, a partir dos interesses, demandas e potencialidades de cada faixa etária. Também, buscamos propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades, atuando no sentido preventivo de situações de risco social, viabilizando trocas culturais e de vivencias, incentivando a participação social, o convívio familiar e comunitário.

As atividades desenvolvidas com as crianças também serão estendidas aos pais, assim como esclarecimento sobre assuntos específicos através de orientações, palestras, eventos, comemorações, etc. Assim, proporcionando uma integração efetiva entre a escola, a família e a comunidade.

Atividades Dirigidas

Objetivos

- Possibilitar o diálogo, a troca de experiências e a expressão de sentimentos;
- Proporcionar um espaço para que as crianças tenham voz ativa, sempre levando em conta suas opiniões e propostas;

- Promover o contato social, divertimento e aprendizagem;
- Estimular o respeito às regras e limites;
- Desenvolver e potencializar a criatividade;
- Promover o conhecimento das datas comemorativas.

Desenvolvimento
As atividades dirigidas serão realizadas diariamente com todas as crianças da entidade de acordo a faixa etária. Através da observação em suas atividades no dia-a-dia das crianças e contato com os familiares, promoveremos reuniões entre a equipe técnica para discutir sobre as necessidades das crianças. A partir desta discussão, planejaremos as atividades de acordo com a demanda. Exemplo: higiene, alimentação saudável, identidade, família, amizade, entre outros.

Biblioteca
Objetivos
- Despertar na criança o prazer pela leitura e pelo mundo das histórias;
- Escolher os livros para ler e apreciar, incentivando a autonomia intelectual;
- Estimular a imaginação, fantasia, criatividade e diversão.

Desenvolvimento
A atividade da biblioteca irá promover contato das crianças com a leitura de diferentes gêneros literários, aproximando-os da linguagem oral e escrita e estimulando-o o prazer pela leitura. As crianças poderão escolher os livros e a forma que irão ler.

Projeto viaje na leitura
Objetivos
- Desenvolver e despertar o gosto pela leitura e o desenvolvimentos das histórias com início, meio e fim.
- Aplicar atividades para casa, de modo que os pais tenham como auxiliar as crianças no desenvolvimento de suas atividades.

Projeto Brincando
Objetivos
- Promover à socialização, o respeito, a cooperação, além de incentivar o empréstimo dos brinquedos aos colegas proporcionando um ambiente agradável e amistoso, promovendo a integração entre eles, e momentos descontraídos.

Desenvolvimento
Toda sexta-feira as crianças poderão trazer um brinquedo de casa para brincar e aprender a compartilhar com o amigo.

Projeto Higiene
Objetivos
- Estimular os hábitos de higiene pessoal;
- Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para com a saúde,
- Favorecer a autoestima da criança.

Reuniões com os pais e/ou responsáveis
- Ocorrerão a cada 02 meses ou quando houver necessidade, de acordo com a proposta elaborada pela entidade. Com o objetivo de:

- Resgatar o papel dos pais enquanto membros participantes da educação de seus filhos, atuantes e presentes na vida dos mesmos;
- Realizar conversas, palestras e dinâmicas levando-os a conhecerem as fases de desenvolvimento de seus filhos.

Reuniões da equipe técnica

- Ocorrerão semanalmente, todas as quartas-feiras das 09h às 10h, objetivando a troca de idéias e sugestões para que o trabalho seja realizado de forma enriquecedora, em benefício de um melhor aprendizado, complementando as atividades escolares. Essa reunião envolve somente as coordenadoras.

Reuniões com as educadoras

Acontecerão 1 vez por mês ou quando houver necessidade. O tema será de acordo com a demanda. Essa reunião é realizada com todas as educadoras objetivando a troca de idéias e sugestões para que o trabalho seja realizado de forma enriquecedora, em benefício de um melhor aprendizado, complementando as atividades escolares. Também esse momento é para planejamento de atividades, semanários, projetos e relatórios.

Reuniões de funcionários

- Acontecerão a cada 03 meses ou quando houver necessidade. O tema será de acordo com a demanda. Essa reunião é realizada com todos os funcionários da entidade.

Também realizaremos eventos com fins lucrativos a fim de suprir as necessidades das crianças e entidade, como bingo e pizzas.

7. PLANO DE APLICAÇÃO

ANEXO
PLANILHA ORÇAMENTARIA

7.1. RECURSOS HUMANOS

ANEXO

7.2. OUTRAS CATEGORIAS

ANEXO

8. CAPACIDADE INSTALADA

Os recursos físicos são compostos por um espaço para recepção; uma sala de atividades administrativas; três salas de atendimento individualizado, sendo uma da coordenadora de projetos, outra da coordenadora pedagógica e outra do tesoureiro; quatro salas de atividades coletivas e comunitárias, sendo uma para crianças de 02 e 03 anos (maternal), mais 03 para crianças de 04 e 05 anos (Complementar Emei); uma brinquedoteca/biblioteca, uma sala de guardar brinquedos, cantinho da culinária, uma cozinha; uma despensa de alimentos; três instalações sanitárias, sendo uma para os maternais, uma feminina e outra masculina; e uma para os funcionários, uma área de limpeza; duas salas de depósito de materiais; um pátio coberto, onde são realizadas as alimentações e atividades em dias chuvosos; uma quadra e um parque ao ar livre.

Os ambientes contam com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade em todos os seus ambientes de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

Nos espaços de uso comum há água potável, local adequado para preparo e distribuição de refeição e lanche. A alimentação respeita os valores nutricionais necessários nos desenvolvimentos das crianças, onde o cardápio é elaborado sob orientação da nutricionista.

Nos espaços onde são realizadas as atividades, o mobiliário é suficiente e compatível com a faixa etária dos usuários e os espaços físicos tem estrutura apropriada a cada tipo de atividade desenvolvida, oferecendo mesas e cadeiras, armários para guardar materiais de uso coletivo, chão liso para prática de atividade como expressão corporal e dança; estantes para livros, brinquedos e jogos pedagógicos, lousa, mural para exposição/organização das atividades, quadro branco, computadores para uso administrativo, aparelho de som, televisão, entre outros.

8.1. FICHA A (DEPENDÊNCIAS) - ANEXO

Recurso Material	Número
Computadores	06
Telefone	04
Impressora	02
Máquina Copiadora	02
TV	03
Som	01
DVD	03
Data Show	01

Tipo de Recursos Físicos e Materiais	Quantidade	Descrição do Uso no Serviço
Sala Administrativa	01	Rotinas Administrativas, Financeiras, Relatórios
Sala de Informática	0	Uso para tarefas escolares das crianças, propostas de oficinas
Sala de Atendimento	03	Realizar atendimentos garantindo o sigilo e privacidade do usuário
Banheiro Feminino	03	Uso das crianças durante a permanência no espaço
Banheiro Masculino	03	Uso das crianças durante a permanência no espaço
Cozinha Industrial	01	Preparação das Refeições e Oficina de Culinária
Sala para convivência com capacidade para 130 crianças	03	Rodas de conversas, contação de histórias, cantinhos, atividades dirigidas, de danças e relacionadas aos projetos.
Refeitório	01	Lanche das crianças
Brinquedoteca equipada com jogos e brinquedos de convivência	01	Espaço de Convivência e Ludicidade
Computadores	06	Planejamento, Relatórios, Avaliações e Rotinas administrativas
Impressoras	02	Impressões de atividades, relatórios e demais documentos pertinentes
Armários	10	Organização dos materiais e documentos
Arquivo	01	Armazenamento das Fichas de Inscrições e Documentos das Crianças

Em caso de prédio próprio, apresentar documento de comprovação; Em caso de prédio cedido apresentar o documento de autorização de uso - ANEXO

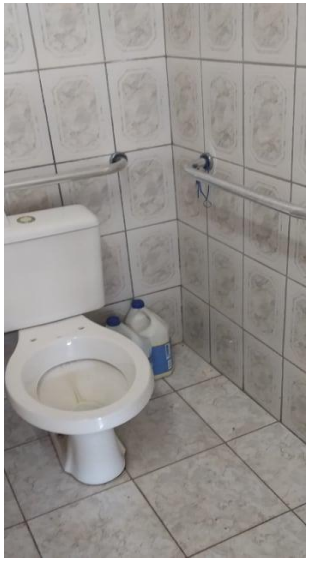
Comprovar a acessibilidade para pessoas com deficiência de acordo com a Lei Nacional de Acessibilidade (Dec. 5.296 de 02/12/2004).

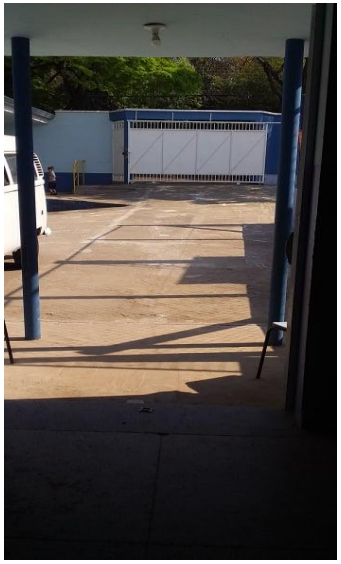
CENTRO INFANTO JUVENIL DE ORIENTAÇÃO PROGRESSIVA – CIJOP

CNPJ(M.F.) 46.330.924/0001-57

E-mail: clubeinfantojuvenil@yahoo.com.br

Rua Peru n° 412 – Vila Frezzarin – Fone: (19) 3461.8075 – CEP 13465-760 – Americana/SP









8.2 RECURSOS HUMANOS

Nome	Função no Projeto	Formação Profissional	Carga Horária	Tempo de serviço
Rosângela de Amorim Silva	Educadora	Ensino Superior - Pedagogia	40 horas semanais	4 anos
Gleice Nogueira de Maria	Educadora	Ensino Superior Completo – Pedagogia	40 horas semanais	1 ano e 9 meses
Suzana Renata da Silva de Souza	Educadora (Apoio)	Ensino Superior – Pedagogia	40 horas semanais	2 anos
Gisele Cristina Anelli	Assistente Administrativa	Ensino Superior administração	40 horas semanais	8 meses

Maria Correia dos Reis	Cozinheira	Ensino Fundamental Completo	40 horas semanais	12 anos
Marlene C. Brito Vasconcellos	Coordenadora de projetos	Ensino Superior Completo – Serviço Social	40 horas semanais	13 anos
Muriene Torcatto	Nutricionista	Superior - Nutrição	20 horas semanal	04 anos
Simone Onofre Jorge Pigatto	Coordenadora pedagógica	Ensino Superior Completo – Pedagogia e Pós-Graduada em Psicopedagogia	40 horas semanais	15 anos
Leticia Figueira	Educadora (Apoio)	Ensino Superior Completo - Pedagogia	40 horas semanais	1 ano
Neusa da Silva Castro Pereira	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Incompleto	40 horas semanais	3 anos

Camila Gonçalves	Educadora	Ensino Superior Completo – Pedagogia	40 horas semanais	3 anos
Tatiane Assumpção	Educadora (Apoio)	Ensino Superior Completo - Pedagogia	40 horas semanais	8 meses
Sônia Maria da Silva Lima	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Incompleto	40 horas semanais	8 meses

MATERIAIS PERMANENTES

Recurso Material	Número
Computadores	06
Telefone	04
Impressora	02
Máquina Copiadora	02
TV	03
Som	01
DVD	03
Data Show	**01**

CENTRO INFANTO JUVENIL DE ORIENTAÇÃO PROGRESSIVA – CIJOP
CNPJ(M.F.) 46.330.924/0001-57
E-mail: clubeinfantojuvenil@yahoo.com.br
Rua Peru n° 412 – Vila Frezzarin – Fone: (19) 3461.8075 – CEP 13465-760 – Americana/SP

PERFIL E ATRIBUIÇÕES				
FUNÇÃO	**FORMAÇÃO**	**TIPO DE VÍNCULO**	**CARGA HORÁRIA**	**SALÁRIO BASE**
Rosângela de Amorim Silva	Ensino Superior Pedagogia	CLT	40 HORAS	**R$1.850,00**
Gleice Nogueira de Maria	Ensino Superior Pedagogia	CLT	40 HORAS	**R$1.850,00**
Suzana Renata da Silva de Souza	Ensino Superior Pedagogia	CLT	40 HORAS	**R$1.850,00**
Letícia Figueira	Ensino Superior Pedagogia	CLT	40 HORAS	**R$1.850,00**
Camila Gonçalves	Ensino Superior Pedagogia	CLT	40 HORAS	**R$1.850,00**
Maria Correia dos Reis	Ensino Fundamental Completo	CLT	40 HORAS	**R$1.870,00**
Neuza da Silva Castro Pereira	Ensino Fundamental Incompleto	CLT	40 HORAS	**R$1.600,00**
Sônia Maria da Silva lima	Ensino Fundamental Incompleto	CLT	40 HORAS	**R$1.200,00**
Marlene C. Brito Vasconcellos	Ensino Superior Completo – Serviço Social	CLT	40 HORAS	**R$2.900,00**
Simone Onofre Jorge Pigatto	Ensino Superior Completo – Pedagogia e Pós-Graduada	CLT	40 HORAS	**R$3.200,00**
Gisele Cristina Anelli	Técnica de administração	CLT	40 HORAS	**R$2.000,00**
Muriene Turcatto	Superior nutrição	CONTRATO	20 HORAS	**----------**
Tatiane Assumpção	Ensino Superior Completo – Pedagogia e Pós-Graduada	CLT	40 HORAS	**R$1.400,00**

9. CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL

DECLARAÇÃO DE CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL

Eu Pedro Norberto Cicolin, inscrito no CPF sob o nº 555.311.808.53, e RG nº 4.160.218, residente e domiciliado ao Endereço – Rua: Fonte da saudade, 1.149 – Residencial Vila Americana – Bloco C – Apt. 610 - Americana, representante legal da Organização da Sociedade Civil, denominada de Centro Infanto Juvenil de Orientação Progressiva – CIJOP, com sede a Rua: Peru, nº412 – Frezzarin – na cidade de Americana, inscrito no CNPJ 46.330.924.001-57, **DECLARO**, para os devidos fins e sob as penas da lei, nos termos do artigo 33, inciso V, alínea c, da Lei Federal nº 13.019, de 2014, alterada pela Lei Federal nº 13.204, de 2015, que a Organização da Sociedade Civil possui instalações, condições materiais e capacidade técnica e operacional para execução do Termo de Colaboração, em especial as seguintes:

1. RECURSOS HUMANOS			
Nome	**Função no Projetos**	**Formação Profissional**	**Carga Horária**
Rosângela de Amorim Silva	Educadora	Ensino Superior Pedagogia	40 horas semanais
Gleice Nogueira de Maria	Educadora	Ensino Superior Completo – Pedagogia	40 horas semanais
Suzana Renata da Silva de Souza	Educadora (Apoio)	Ensino Superior – Pedagogia	40 horas semanais
Gisele Cristina Anelli	Assistente Administrativa	Ensino Superior Completo - Administração	40 horas semanais

Maria Correia dos Reis	Cozinheira	Ensino Fundamental Completo	40 horas semanais
Marlene C. Brito Vasconcellos	Coordenadora de projetos	Ensino Superior Completo – Serviço Social	40 horas semanais
Muriene Torcatto	Nutricionista	Ensino Superior Completo - Nutrição	20 horas semanal
Simone Onofre Jorge Pigatto	Coordenadora pedagógica	Ensino Superior Completo – Pedagogia e Pós-Graduada em Psicopedagogia	40 horas semanais
Letícia Figueira	Educadora (Apoio)	Ensino Superior Completo - Pedagogia	40 horas semanais
Neusa da Silva Castro Pereira	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Incompleto	40 horas semanais
Camila Gonçalves	Educadora	Ensino Superior Completo – Pedagogia	40 horas semanais
Tatiane Assumpção	Educadora (Apoio)	Ensino Superior Completo – Pedagogia e Pós-Graduada em Psicopedagogia	40 horas semanais
Sônia Maria da Silva Lima	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Incompleto	40 horas semanais

2. INSTALAÇÕES FÍSICAS

Os recursos físicos são compostos por um espaço para recepção; uma sala de atividades administrativas; três salas de atendimento individualizado, sendo uma da coordenadora de projetos, outra da coordenadora pedagógica e outra do tesoureiro; quatro salas de atividades coletivas e comunitárias, sendo uma para crianças de 02 e 03 anos (maternal), mais 03 para crianças de 04 e 05 anos (Complementar Emei); uma brinquedoteca/biblioteca, uma sala de guardar brinquedos, cantinho da culinária, uma cozinha; uma despensa de alimentos; três instalações sanitárias, sendo uma para os maternais, uma feminina e outra masculina; e uma para os funcionários, uma área de limpeza; duas salas de depósito de materiais; um pátio coberto, onde são realizadas as alimentações e atividades em dias chuvosos; uma quadra e um parque ao ar livre.

Os ambientes contam com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade em todos os seus ambientes de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

Nos espaços de uso comum há água potável, local adequado para preparo e distribuição de refeição e lanche. A alimentação respeita os valores nutricionais necessários nos desenvolvimentos das crianças, onde o cardápio é elaborado sob orientação da nutricionista.

Nos espaços onde são realizadas as atividades, o mobiliário é suficiente e compatível com a faixa etária dos usuários e os espaços físicos tem estrutura apropriada a cada tipo de atividade desenvolvida, oferecendo mesas e cadeiras, armários para guardar materiais de uso coletivo, chão liso para prática de atividade como expressão corporal e dança; estantes para livros, brinquedos e jogos pedagógicos, lousa, mural para exposição/organização das atividades, quadro branco, computadores para uso administrativo, aparelho de som, televisão, entre outros.

3. EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES

Recurso Material	Número
Computadores	06
Telefone	04
Impressora	02
Máquina Copiadora	02
TV	03
Som	01
DVD	03
Data Show	**01**

Americana - SP, 29 de outubro de 2020.

Assinatura do Representante Legal da OSC

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - R$ 299.229,84

Concedente:						
Meta 1	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
Municipal	R$ 24. 935,82	R$ 24. 935,82	R$ 24. 935,82	R$ 24. 935,82	R$ 24. 935,82	R$ 24. 935,82
Meta	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Municipal	R$ 24. 935,82	R$ 24. 935,82	R$ 24. 935,82	R$ 24. 935,82	R$ 24. 935,82	R$ 24. 935,82

CENTRO INFANTO JUVENIL DE ORIENTAÇÃO PROGRESSIVA – CIJOP

CNPJ(M.F.) 46.330.924/0001-57

E-mail: clubeinfantojuvenil@yahoo.com.br

Rua Peru n° 412 – Vila Frezzarin – Fone: (19) 3461.8075 – CEP 13465-760 – Americana/SP

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a PREFEITURA MUNICIPAL DE AMERICANA, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.
Pede deferimento.

Americana, 29 de OUTUBRO de 2020.

Representante Legal:	Responsável Técnico do Projeto:
Pedro Norberto Cicolin	Simone Onofre Jorge Pigatto
Presidente	Coordenadora Técnica

12. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Plano de Trabalho APROVADO, após análise técnica e comprovação da regularidade cadastral, da regularidade fiscal e dos aspectos jurídicos.

Aprovado pela Secretaria Municipal de Americana e Comissão Técnica de Seleção

Americana, 29 de outubro de 2020.

_____

Evelene Cesare Ponce Medina
Secretária de Educação

Comissão de Monitoramento e Avaliação

_____

Claudia Elias Neves Grillo

_____

Ticiana Lopes Pereira

_____

Valdirene Stenico Morato

Aprovado pelo Chefe do Poder Executivo

_____

Omar Najar
Prefeito Municipal de Americana